



# Reševanje problematike revščine z vseživljenjskim učenjem

Ljudska univerza Ptuj

IKT za starejše

Kranjska Gora (Hotel Larix), 01.-02.10.2009

# Iztočnice:

- Tematika delavnice: računalniško opismenjevanje starejših
- Vodja delavnice: Dušan Šilak
- Strokovnjak - teoretik: Slava Šarc
- Naslov projekta: UČENJE STAREJŠIH ZA PARTNERSTVO S  
TEHNOLOGIJO  
Fakulteta za zdravstvene vede Maribor
- Predstavitev projekta: dr. Gregor Štiglic



# PREDOSTNE USMERITVE

## ■ VPLIV MOŽNOSTI PRIDOBIVANJA SREDSTEV IZ PROGRAMA GRUNDTVIG, ESS IN DRUGIH JAVNIH VIROV

- Na Ljudski univerzi Ptuj zelo uspešno deluje Univerza za III. življenjsko obdobje
- Članstvo iz leta v leto narašča
- Ukvarjajo se z različnimi dejavnostmi
- Ves čas je v porastu zanimanje za računalniška znanja
- So generacija, ki ni rastla skupaj z znanji s tega področja, zato dela z računalnikom ne obvladajo
- Zato že vrsto let organiziramo začetne in nadaljevalne tečaje računalništva za starejše
- Tečaji potekajo v dopoldanskem času v računalniški učilnici na LU Ptuj
- Izvedba računalniških programov za starejše je na LU Ptuj vedno brezplačna
- Možnosti vključevanja v različne projekte in s tem pridobivanja finančnih sredstev nam omogočajo razširjanje dejavnosti in postavitev bolj smelih ciljev
- Starejšim tako nudimo bolj sveže pristope pri samem vključevanju in učenju





- Zajamemo lahko širši krog udeležencev, tako da:
- starejše vključujemo v različne projekte, kjer jih računalniško opismenimo ali pa so ti projekti namenjeni izključno njim in sicer:
  - Stari starši in vnuki
  - Računalniška pismenost za odrasle
  - Center vseživljenjskega učenja Podravje in v okviru tega brezplačne poletne računalniške delavnice (projekte delno financirata ESS in MŠŠ)
  - Središče za samostojno učenje, kjer starejši nad 55 let predstavljajo 60% vseh udeležencev
- Ljudska univerza Ptuj je tudi partner v mednarodnem projektu programa Grundtvig FEPID (Further education for people with intellectual disabilities)
  - Namen projekta je vključitev v izobraževalne procese ljudi s posebnimi potrebami
  - V tem projektu smo dali poseben poudarek osebnemu izražanju posameznikov na umetniških področjih

## ■ MOTIVACIJA STAREJŠIH

- Organiziramo začetne in nadaljevalne tečaje računalništva za starejše
- Skozi vse leto organiziramo informativno – motivacijska srečanja s starejšimi, kjer jih seznanjamo z izvedbami računalniških programov in možnostmi vključevanja
- Tečaji potekajo v dopoldanskem času v računalniški učilnici na LU Ptuj
- Čas poteka tečaja prilagajamo željam udeležencev
- Strokovnjak s področja informatike pripravi in izdela ustrezna brezplačna učna gradiva
- Udeležence vabimo oziroma "novačimo" med člani Univerze za III. življenjsko obdobje ter z različnimi oglasi preko medijev tudi ostale zainteresirane iz te ciljne skupine
- Tempo dela prilagajamo posameznikom
- Večkrat kot pri ostalih skupinah zadeve ponovimo in osvežimo



## ■ MOTIVACIJA STAREJŠIH

- Delo poteka v sproščenem vzdušju
- Izpostavljamo posameznikove sposobnosti, uspehe in tako mu/ji dvigamo samozavest
- Vsak uspeh nagradimo s pohvalo
- Poudarjamo pomen posameznikove volje za učenje – vsak se lahko nauči vsega, če le hoče
- Leta niso nobena ovira
- Čisto vsi so dobrodošli
- Namen je vzbuditi pri starejših željo po učenju, pridobitvi zelenega znanja, da se odresejo strahu pred računalnikom, da se ponovno družijo in si dvigujejo samozavest



# ■ VPETOST V NAŠO DEJAVNOST



- Ljudska univerza Ptuj se v želji približati znanje in idejo vseživljenjskega učenja vsem ljudem, prijavlja in vključuje v različne projekte s področja izobraževanja
- Sodelovanje v projektih bodisi kot partner ali vodilni partner sodi v našo redno dejavnost
- Tako smo partnerji v različnih projektih s področja računalniškega opismenjevanja v katere vključujemo starejše in sicer:
  - **Stari starši in vnuki:**
    - Namen projekta je, da vnuki računalniško opismenijo stare starše predvsem na področju interneta
    - Vnuke – mentorje pridobivamo iz ptujskih srednjih šol in jih ustrezno usposobimo za delo s starimi starši
    - Vnuk – mentor dela individualno z največ dvema ali tremi starimi starši
    - Vsaka skupinica se sreča do trikrat tedensko
    - Delo poteka v računalniški učilnici na LU Ptuj in v središču za samostojno učenje
    - Velika pridobitev pri tem pa je predvsem premoščanje medgeneracijskega prepada

# ■ VPETOST V NAŠO DEJAVNOST

- **Računalniška pismenost za odrasle:**
  - Program obsega 60 ur in je namenjen začetnikom
  - Do sedaj smo v okviru tega usposobili tudi tri skupine starejših
- **Aktivno jih vključujemo v dejavnosti CVŽU Podravje**
  - Kar 90% udeležencev na poletnih računalniških delavnicah je bilo starejših od 55 let
  - Pripravljamo še jesenske delavnice za dve skupini, ki sta že sedaj polno zasedeni
- **Dejavnosti središča za samostojno učenje na LU Ptuj**
  - Sem pa sodi tudi organiziranje in izvajanje različnih računalniških programov, ki so namenjeni računalniškemu opismenjevanju starejših. Udeležba je seveda brezplačna.



## ■ RAZŠIRJANJE IN UPORABA TER TRAJNOST

- Vedenje o dejavnostih, ki jih izvaja LU Ptuj za starejše oziroma možnostih vključitve v le te so dobro poznane lokalnemu prebivalstvu
- Rast števila članov ter njihova pripadnost in lojalnost kažejo, da se zavest o nujnosti vseživljenjskega učenja vrašča v zavest starejših
- Poudarek je tudi na socialni noti – druženju
- Zato bomo z ustreznimi programi nadaljevali in tako omogočali najširšemu krogu vključitev v zelene aktivnosti

## ■ PARTNERSTVO V NACIONALNEM IN EVROPSKEM KONTEKSTU

- Partnerstva v različnih projektih omogočajo izmenjave uporabnih znanj, izkušenj in primerov dobrih praks
- Naši gostje iz Evrope v okviru Study visit, ki smo ga izvedli preko CMEPIUS-a v aprilu letos, so bili navdušeni nad dejavnostmi TŽO, našemu načinu usposabljanja starejših za računalniška znanja ter nad projektom Stari starši in vnuki
- Dogovorili smo se za sodelovanje na to temo v bodočih mednarodnih projektih
- Člani naše Univerze za III. življenjsko obdobje so vključeni tudi v nacionalno Univerzo TŽO v kateri aktivno sodelujejo

# ■ PREDNOSTI IN SLABOSTI SODELOVANJA V EVROPSKIH IN NACIONALNIH PARTNERSTVIH

- Sodelovanje v evropskih in nacionalnih projektih nam omogoča finančno podprtost dejavnosti
- Izmenjujemo znanja in dobre prakse
- Seznanjamo se z delom na področju IKT za starejše v drugih organizacijah in državah
- Seznanjamo se s svežimi pristopi in načini dela na področju IKT za starejše
- Širitev socialne mreže
- Na tanek led pa stopimo pri pomanjkljivem poznavanju tujih predpisov
- Pri graditvi socialne mreže pomanjkljiva komunikacija – nepoznavanje jezika

# Iztočnice za diskusijo:

## ■ VPLIV MOŽNOSTI PRIDOBIVANJA SREDSTEV:

- Kako ostale organizacije in ustanove po Sloveniji pridobivajo sredstva ESS, MŠŠ in ostalih javnih virov za vseživljenjsko učenje ranljivih skupin?
- Kako bolje, uspešneje črpati sredstva namenjena izboljšanju stanja ranljivih skupin in boju proti revščini?
- Ali vidimo pomen tovrstne dejavnosti?
- Kakšne programe oziroma projekte v ta namen izvajati?
- Kako pa jih financirati, če nismo vključeni v projekt?
- Kdo so še lahko ciljne skupine katerim lahko naša dejavnost pomaga?

## ■ MOTIVACIJA IN PRISTOP K CILJNI SKUPINI:

- Kako ugotavljati potrebe ciljne skupine?
- Kako jih motivirati za sodelovanje, oziroma kakšen pristop uporabiti?
- Kaj poudariti pri motivaciji?

## ■ VPETOST PROJEKTA V NAŠO DEJAVNOST:

- Kako se projekt ujema in povezuje z redno dejavnostjo ustanove?
- Ali je projekt nov ali pa je nastal na osnovi že obstoječe dejavnosti?
- Če je posledica že obstoječe, kaj projekt prinaša novega, boljšega?

## ■ DISEMINACIJA:

- Ali naj projektne aktivnosti postanejo del redne dejavnosti, tudi po zaključku projekta?
- Kako uporabljati dosežke projekta pri razširjanju dejavnosti?
- Koliko časa traja projekt?
- Kako nadaljevati z aktivnostmi po preteku projekta?

## ■ PARTNERSTVA V NACIONALNEM IN EVROPSKEM KONTEKSTU:

- Kakšne ugodne učinke so partnerstva prinesla?
- Kje smo imeli težave?
- Česa nismo dosegli?
- Na kakšne ovire smo naleteli?

# PREDNOSTI IN SLABOSTI SODELOVANJA V EU IN NACIONALNIH PARTNERSTVIH:

- Kje vidimo prednosti sodelovanja pri mednarodnih in nacionalnih partnerstvih?
- Kako lahko to uporabimo v praksi?
- Kaj nas najbolj moti pri teh partnerstvih?
- Kako bi to lahko odpravili?
- Imamo vpliv na to?